

3/3 DISCAPACIDAD NEUROMOTORA

3er. Año

| | | | |
|---|---|--|---|
| Campo de la Subjetividad y las Culturas | Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje III (64) | Campo de la Práctica Docente | Campo de los Saberes Específicos |
| | Abordaje psicopedagógico de los sujetos con discapacidad (64) | <i>Práctica en terreno:</i> En el aula de educación especial y/o proyectos de integración, grupos de inicial y primaria (128) | |
| | | Taller Integrador Interdisciplinario <i>Relación educativa en los equipos transdisciplinarios</i> (32) | |
| | | <i>Herramientas:</i> Investigación en y para la acción educativa (32) | |
| Historia, Política y Legislación Educativa Argentina (64) | | | |
| Campo de la Fundamentación | | | |

Total de horas 704 Hs

Corresponde al Expte N° 5812-3877.005/08
y su agregado N° 5801-3934713/08

4º Año Neuromotora

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|--|---|
| Campo de la Subjetividad y las Culturas | Interacciones sociales (32) | Campo de la Práctica Docente | <i>Práctica en terreno:</i> En el aula, en el nivel de formación (192) | Formación Laboral (64) Currículo y Discapacidad Neuromotora II (96) Trastornos del Lenguaje en neuromotores (64) Seminario de Trastornos Emocionales Severos (TES)(32) , Seminario de Trastornos Específicos del Desarrollo del Lenguaje (TEDL) (32) Multidiscapacidad (64) Educación y nuevas tecnologías (64) Política y Legislación referida al a discapacidad (32) | Campo de los Saberes Específicos |
| | Psicopatología (64) | | | | |
| Reflexión filosófica de la Educación (32) | | Dimensión ético-política de la praxis docente (32) | | | |
| Campo de la Fundamentación | | | | | |
| Total de horas: 832 Hs. | | | | | |
| Espacio de Definición Institucional (160) | | | | | |
| Trayectos formativos Opcionales | | | | | |