

3/1 DISEÑO CURRICULAR DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL (1º y 2º año comunes)

1er. Año común a todas las orientaciones (intelectual, neuromotora, sordos e hipoacúsicos, ciegos y disminuidos visuales)

Campo de Actualización Formativa			
Taller de lectura, escritura y oralidad (64)		Taller de pensamiento lógico matemático (64)	
Campo de la Subjetividad y las Culturas		Campo de la Práctica Docente	
Psicología del desarrollo y el aprendizaje I (64)	Corporeidad y motricidad (32)	Práctica en terreno: Experiencia social en espacios y organizaciones de la comunidad (64)	Introducción a la Educación Especial (64)
		<b>Taller Integrador Interdisciplinario</b>  <i>Comunidad Educadora (Diversidad de programas de Integración Comunitaria)</i> (32)	
		Herramientas: Construcción de Herramientas para el abordaje educativo en espacios de integración comunitaria (32)	Didáctica de prácticas del Prácticas del Lenguaje I (32)
		128 +64	Didáctica de la Matemática I (32)
			Didáctica de las Ciencias Sociales I (64)
			Didáctica de las Ciencias Naturales I (64)
			<b>Campo de los Saberes Específicos</b>
Filosofía (64)	Didáctica general (64)	Pedagogía (64)	Análisis del mundo contemporáneo (32)
Campo de la Fundamentación			

Campo de la Práctica: 128 Hs. A cargo del profesor generalista; 64 a cargo del profesor de Educación Especial

Total de horas: 896 Hs.

Corresponde al Expte N° 5812-3877.005/08  
y su agregado N° 5801-3934713/08

2º Año Común a las orientaciones: intelectual, neuromotora, ciegos y disminuidos visuales.  
Sordos e hipoacúsicos incorpora la materia: *Introducción al L.S.A.* (Ver página 206)

<b>Campo de la Subjetividad y las Culturas</b>	Psicología del desarrollo y el aprendizaje II (64) Cultura, comunicación y educación (32)	<b>Campo de la Práctica Docente</b>	Neurociencias (96) Didáctica de Prácticas del Lenguaje II(64)  Didáctica de las Ciencias Sociales II(64) Didáctica de las Ciencias Naturales II(64) Didáctica de la Matemática II(64) Arte y Educación (64)	<b>Campo de los Saberes Específicos</b>
		<p><i>Práctica en terreno:</i> En instituciones educativas Observación en Educación Especial e Integración en todos los niveles y modalidades (64)</p> <p><b>Taller Integrador Interdisciplinario</b></p> <p><i>Espacio escolar y realidad educativa</i> (32)</p> <p><i>Herramientas:</i> Aproximación y análisis cualitativo institucional (32)</p> <p>128 +64</p>		
Teorías sociopolíticas y educación (64)		Didáctica v currículum (64)		
<b>Campo de la Fundamentación</b>				

**Campo de la Práctica: 128 Hs. A cargo del profesor generalista; 64 Hs. A cargo del profesor de Educación Especial**